

**escuela y los padres**  
**St. Marys Middle School**  
**2023-2024**  
**Revisado: 5 de Septiembre 2023**

Estimado padre/tutor,

Escuela secundaria St. Marys, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

**DESARROLLADO CONJUNTAMENTE**

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Intermedia St. Marys se asociaron para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a la reunión de revisión anual que se lleva a cabo en mayo de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual para padres de Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y planes actuales de Título I.

Para comprender cómo el trabajo en equipo puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

**METAS de las escuelas del condado de Camden:**

- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-12 que cumplen con el nivel competente o superior en el GMAS ELA EOC/EOG del 53% al 56% (ES), del 52% al 55% (MS) y del 59% al 62% (HS).
- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-12 que cumplen con el nivel competente o superior en el GMAS Math EOC/EOG del 59% al 62% (ES), del 47% al 50% (MS), del 50% al 53% (HS).
- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-12 que cumplen con el nivel competente o superior en el GMAS Science EOC / EOG del 64% al 67% (ES), del 59% al 62% (MS), del 66% al 69% (HS).

**METAS de la Escuela Intermedia St. Marys:**

- Aumentar el desempeño de ELA GMAS a niveles competentes o distinguidos del 58% al 61% para los estudiantes FAY.
- Aumentar los niveles de desempeño de GMAS en matemáticas a nivel competente de niveles distinguidos del 56% al 59% para los estudiantes FAY.
- Aumentar los niveles de rendimiento ELA y matemáticas para estudiantes con discapacidades del 60% al 63% (ELA) y del 70% al 73% (matemáticas).

Para ayudar a su hijo a cumplir con las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

**RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA / MAESTRO:**

La facultad de la escuela secundaria St. Marys:

- Compartirá información sobre la clase académica, estándares, vocabulario, estrategias, y / o recursos a través de un boletín semanal de E-blast.
- Anime a los estudiantes a leer todas las noches y discutir la trama y los detalles clave con sus padres / tutores.
- Comparta la estrategia de RACES para mejorar la redacción y consejos para ayudar a respaldar la estrategia en casa a través del correo electrónico, Google Classroom o el sitio web de la clase.
- Proporcionar estrategias / recursos en línea para ayudar a los estudiantes con la práctica semanal de fluidez matemática.
- Proporcione estrategias de pistas de contexto a través del correo electrónico, Google Classroom o el sitio web de la clase para identificar el significado de las palabras y resolver problemas de palabras.

**RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES / TUTORES:**

Nosotros, como padres / tutores

- ; Revisaremos el boletín semanal de información de clases académicas, estándares, vocabulario y / o recursos con mi hijo para apoyar el aprendizaje de mi hijo en casa.
- Anime a mi hijo a leer todas las noches y a discutir la trama y los detalles clave conmigo.
- Estudie la estrategia RACES (ejemplo: R para reformular la pregunta) para escribir y utilice los consejos proporcionados para ayudar en casa.
- Revise la fluidez matemática con el estudiante semanalmente, usando las estrategias / recursos en línea proporcionados por el maestro.
- Discutir las estrategias de pistas de contexto proporcionadas para ayudar a los estudiantes a identificar los significados de las palabras y resolver problemas de palabras.

**RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:**

Yo, como estudiante

- ; Revisaré el boletín semanal de palabras del vocabulario de la clase, información, estándares y / o recursos con un padre o tutor para mejorar el aprendizaje.
- Leer todas las noches y discutir la trama y los elementos clave con mi padre / tutor.
- Estudie la estrategia RACES (ejemplo: R para reformular la pregunta) para escribir y utilice los consejos proporcionados para escribir.
- Practique las habilidades de fluidez matemática semanalmente en casa, utilizando las estrategias / recursos en línea proporcionados por el maestro.
- Utilizar estrategias de pistas de contexto proporcionadas para identificar el significado de las palabras y resolver problemas de palabras en casa.

**HABILIDADES FUNDAMENTALES OBJETIVO: Desarrollo de vocabulario, comprensión de lectura, fluidez matemática**

**COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:**

La escuela secundaria St. Marys está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

-E-blasts / boletines informativos del equipo para los padres para padres de  
-portalPowerSchool  
-Sitios web de maestros / aulas de Google  
-Conferencias de padres y maestros (virtuales)  
-Correos electrónicos a los padres sobre el progreso del estudiante  
-Llamadas telefónicas

Dr. Angela B. McManigal, Principal:  
[amcmanigal@camden.k12.ga.us](mailto:amcmanigal@camden.k12.ga.us)  
Mrs. Andria Brimhall, 6<sup>th</sup> Grade AP:  
[abrimhall@camden.k12.ga.us](mailto:abrimhall@camden.k12.ga.us)  
Dr. Leigh Dougherty, 7<sup>th</sup> Grade AP:  
[kdougherty@camden.k12.ga.us](mailto:kdougherty@camden.k12.ga.us)  
Mr. Grant Wise, 8<sup>th</sup> Grade AP: [gwise@camden.k12.ga.us](mailto:gwise@camden.k12.ga.us)  
Counseling Dept. (Mr. Daniel Burns, Mrs. Maiti Horton, Mrs. Katie Rutland): 912-882-8626

**ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES:**

La escuela secundaria St. Marys ofrece eventos y programas continuos para crear asociaciones con las familias.

- Casa Abierta, Conferencias de Padres y Maestros, Eventos para Padres / Familias

**escuela y los padres**  
**St. Marys Middle School**  
**2023-2024**

Fecha: 27/09/2023

Estimados Padres / Tutores:

Los estudiantes de la Escuela Intermedia St. Marys y sus familias están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Por favor revise el pacto entre la escuela y los padres adjunto.

Por favor firme y feche a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Acuerdo entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva esta página al maestro de su hijo y conserve el Pacto entre la escuela y los padres como recordatorio de su compromiso.

¡Esperamos nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma del representante de la escuela: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del padre / tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Comentarios: \_\_\_\_\_

---